

平成29年度 北海道立教育研究所「管内研修センター等連携」研修講座（三二道研）講座メニュー

変更点

- ① 今日的な教育課題や本道教育の課題に対応するため、6つの講座を全て実施します。
- ② 北海道の広域性に対応するため、全ての講座を遠隔研修で実施します。
- ③ 各管内の研修講座を、2回（1回につき3講座）に分けて実施します。
- ④ 定員は、午前、午後それぞれ20名とします。ただし、2回目の午後については、「小中一貫・連携教育」のみの受講を可とします。

No.	講座名	実施日 ※	実施時間	対象	ねらい	講座の概要
1	教育課程	8月1日(火) 8月2日(水) 8月3日(木) 8月4日(金)	9:30 ∩ 10:20	小中高	カリキュラム・マネジメントの考え方や具体的な方策について理解し、教育課程を適切に編成・実施・評価・改善する力量の向上を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・新（次期）学習指導要領の改訂のポイント ・教育課程の改善とカリキュラム・マネジメント ・「社会に開かれた教育課程」の実現
2	道徳教育	8月1日(火) 8月2日(水) 8月3日(木) 8月4日(金)	10:30 ∩ 12:00	小中	学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の在り方について理解を図るとともに、その要である道徳の時間（特別の教科 道徳）の授業づくりの力量の向上を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育 ・道徳性を育む授業づくり ・道徳の時間（特別の教科 道徳）の発問づくり
3	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	8月1日(火) 8月2日(水) 8月3日(木) 8月4日(金)	13:00 ∩ 15:30	小中高	新しい時代に必要となる資質・能力の育成を図るため、単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しながら、児童生徒の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を学校全体で推進する力量の向上を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・新（次期）学習指導要領の改訂のポイント ・「主体的・対話的で深い学び」について ・授業改善の実際
4	児童生徒理解・生徒指導	8月7日(月) 8月8日(火) 8月9日(水) 8月10日(木)	9:30 ∩ 12:00	小中高	生徒指導における児童生徒理解の重要性と、教育相談の手法の基礎について理解を深めるとともに、生徒指導に関する実践的な力量の向上を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導の基本的な考え方 ・教育相談の基本的な考え方 ・教育相談に関する演習
5	小中一貫・連携教育	8月7日(月) 8月8日(火) 8月9日(水) 8月10日(木)	13:00 ∩ 13:50	小中高	各学校段階までの学習の成果を円滑に接続する小・中をはじめとする校種間の望ましい連携の在り方について理解を深めるとともに、連携を推進する力量の向上を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・校種間連携の現状 ・各学校段階間の接続について ・目指す児童生徒像を基にした円滑な接続や望ましい連携の在り方
6	小学校における外国語教育	8月7日(月) 8月8日(火) 8月9日(水) 8月10日(木)	14:00 ∩ 15:30	小	新学習指導要領につながる外国語活動の指導の効果を高める工夫について理解し、コミュニケーション能力の素地を育む授業づくりの力量の向上を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領につながる外国語活動の指導 ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた外国語の授業改善

※ 1回目、2回目の実施日時、各教育研究所、教育センターによって異なります。別紙1「平成29年度 北海道立教育研究所『管内研修センター等連携』研修講座（三二道研）について」を参照してください。