

# 「ねむろ教育フェスティバル2019」

## ～学びの輪を広げよう～

### 根室の実践団体と参加者の皆さんをつなげる研修会に。

根室教育研究所と根室管内の研究会が集結する唯一の研修会。

今回は、秋田公立美術大学の「毛内嘉威」教授による道徳の講座も開設！

日時 平成31年 1月19日（土） 9:20～16:00

会場 中標津町立中標津東小学校

共催 根室教育研究所 根室管内教師力向上研修プロジェクト

後援 北海道教育庁根室教育局 根室管内小中学校校長会  
根室管内小中学校教頭会

参加団体 根室管内国語教育研究会 根室管内道徳教育研究会  
根室管内社会科教育研究会 根室管内学習指導研究会  
根室管内英語教育研究会 (TESS) 根室管内造形教育連盟  
根室国際理解教育研究会 根室管内算数・数学教育研究会  
根室管内特別支援教育研究会

### <全体日程>

受付	開会式	実践講座 I	実践講座 II	実践講座 III	昼食 休憩	受付	講評	講演 毛内嘉威氏	閉会式	
9:00	9:20	9:40	10:40	11:40	12:30	13:20	13:30	13:50	15:50	16:00

# ねむろ教育フリーマーケット（9：40～13：30）

各研究会がブースを開いてお待ちしております。講座の資料等もあります。フリーマーケット感覚で普段の授業などについて気軽にお話ししましょう。また、管内にある様々な教育団体の活動内容を知ることができるのも魅力の一つです。

（上記時間以外にも開設しているブースがあります。）

（参加予定）根室教育研究所、社会科教育研究会、英語教育研究会、教科書出版各社も資料・図書をたくさん用意しています。

## 実践講座

各研究会が「実践に役立つ」実践講座を開設します！

### <講座一覧表>

講座Ⅰ 9:40-10:30	① 学習指導	② 算数 数学		③ 特別支援教育 (2コマ)
講座Ⅱ 10:40-11:30	④ 国語	⑤ 国際理解	⑥ 造形教育 (2コマ)	
講座Ⅲ 11:40-12:30	⑦ 社会	⑧ 道徳		⑨ 英語

今年度は、講座Ⅰの時間は①・②・③から1つ、講座Ⅱは③・④・⑤・⑥から1つ、講座Ⅲは⑥・⑦・⑧・⑨から一つを選んでください。

○どの講座も、小・中の先生と一緒に学べる内容です。

○様々な教育団体の活動の紹介と、その活動内容を知っていただくことを目指していますが、③と⑥は2コマ連続となりますので、できるだけ継続して受講してください。

○講座内容は次ページ以降を参照ください。

## ～ 実 践 講 座 | ( 9 : 4 0 ~ 1 0 : 3 0 ) ~

[ 講座NO. ① ] 根室管内学習指導研究会

講座名「授業記録を読む」

(内容) 2つの授業記録を読むことを通して、教師の働きかけについて考えます。

(講師) 別海町立中春別小学校 校長 荒 雅樹  
別海町立中西別小学校 校長 古森 康晴

[ 講座NO. ② ] 根室管内算数・数学教育研究会

講座名「秘伝！学力向上を目指した実践アイデア講座（仮題）」

(内容) 小学校・中学校で共に実施できる学習サポートアイデアを紹介します。  
また、それをふまえて学力向上を目指してきた授業実践事例を紹介します。

(講師) 別海町立中春中央中学校 主幹教諭 松本 秀雅  
町立中春上風連中学校 教 諭 林 孝明

[ 講座NO. ③ ] 根室管内特別支援教育研究会

講座名「「困り感」を持つ子どもへの支援を考える」

(内容)

障害のあるなしにかかわらず、クラスの中には「困り感」をもって生活する子どもたちがいます。発達障害の子どもたちに役立つ支援は、障害のない子どもたちの「困り感」にも助けとなります。今回は、実際の「困り感」を取り上げ、子どもの「困り感」に対して「どの様な支援の手だてが考えられるのか」、道立特別支援教育センターから講師をお招きし、学びを支える支援を検討します。

(講師) 道立特別支援教育センター 視覚障害教育室 主任研究員 檜山 正太

この講座は  
9 : 4 0 ~  
1 1 : 3 0  
となります。

## 実践講座 II (10:40~11:30)

[ 講座NO. ④ ] 根室管内国語教育研究会

### 講座名「言葉の力をつける国語科の授業づくり」

(内容) 子どもたちが言葉による見方・考え方を十分に働かせながら、言語活動を通して国語で正確に理解し適切に表現する力を身に付けるための授業づくりについて実践を交えながら紹介し、みなさんと一緒に考えます。

(講師) 別海町立中西別小学校 教頭 大月 さゆり

[ 講座NO. ⑤ ] 根室国際理解教育研究会

### 講座名「リヤド日本人学校の実践と帰国後の教育活動例について」

(仮題)

(内容) リヤド(サウジアラビア)日本人学校での教育活動と生活の様子と、帰国後どのように授業に生かしているか(主として英語)を紹介します。

(講師) 羅臼町立知床未来中学校 教諭 中島次郎

[ 講座NO. ⑥ ] 根室管内造形教育連盟

### 講座名「木版画の指導について(演習)」

(内容) 木版画のさまざまな表現方法を知り、彫り方、着彩方法、刷り方を演習して作品作りをしてみよう。

(講師) 根室市立光洋中学校 教諭 浅川 美緒  
中標津町立広陵中学校 教諭 安井 加奈子

この講座は  
10:40~  
12:30  
となります。

[ 講座NO. ③ ] 根室管内特別支援教育研究会・・・講座Iを参照

## 実践講座Ⅲ（11：40～12：30）

[ 講座NO. ⑦ ] 根室管内社会科教育研究会

講座名「教科書を使って「主体的・対話的で深い学び」の授業づくり」

（内容）

【講座】社会科の授業を楽しく～教科書を使って「主体的・対話的で深い学び」の授業づくり～

【WS】各社の教科書を比較してみよう ～教科書分析のススメ～

【相談タイム】

この3つの内容となります。

（講師）根社研会員

[ 講座NO. ⑧ ] 根室管内道徳教育研究会

講座名「この問題、あなたならどうとく？」

（内容）小学校では今年度から、中学校では来年度から始まる“教科書”を使った道徳の授業。教科書の「資料」で、どのように授業を展開していますか？参加者みんなで“教科書”を使った授業展開を考えます！

（講師）中標津町立計根別学園 教諭 加賀谷紘基  
別海町立上西春別中学校 教諭 吉田昌弘  
根室市立啓雲中学校 教諭 野田智明

[ 講座NO. ⑨ ] 根室管内英語教育研究会（TESS）

講座名「移行期ラストの準備は万端！！210時間のレッスンプラン」

（内容）平成最後の大盤振る舞い！外国語完全実施に向けた全プランを公開します！

データが大きすぎて、CD-Rではお配りできないかもしれません。もしよければUSA・・・ではなく、USBをご持参ください！カーモンベイビー東小！！

（講師）羅臼町立春松小学校 教諭 岡本啓吾

[ 講座NO. ⑥ ] 根室管内造形教育連盟・・・講座IIを参照

# 午後の部 受付は 13:20 より

## 全体講評 (13:30~13:45)

### 北海道教育庁根室教育局教育支援課義務教育指導班

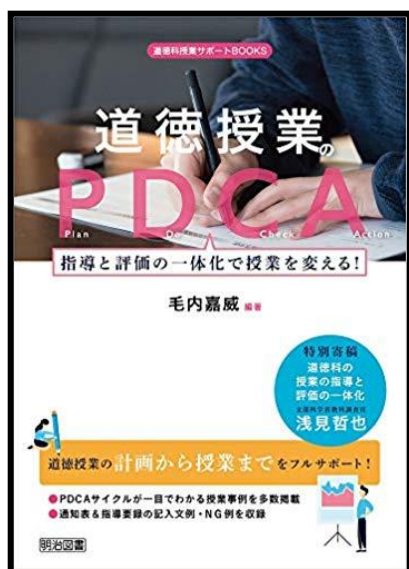
全体講評及び、根室管内の現状や課題等について提案致します。

## 講演 (13:50~15:30)

# 演題「道徳科における主体的・対話的で深い学び」

秋田公立美術大学 もうないよしたけ 毛内嘉威 副学長 (教授) による、「道徳科」  
についての講演です。

講演では道徳に関する著書を出版され、道徳科の推進に向けて精力的に各地で講演をされ、ご活躍されている毛内教授による講話を行います。今回のテーマは多くの教員が喫緊の課題と感じている道徳科の①「授業づくりの基本」としての「教材吟味」「主発問の構成」、②「評価」のあり方 についての大きく2つを柱として、参加者による交流を交えて学ぶ講話となります。中学校においても来年度より始まる教科化を目前に控え、ともに学びましょう！



### 講師略歴

- ・2007年 小学校学習指導要領解説道徳作成者
- ・2013年より 秋田公立美術大学美術学部教授
- ・2016年 日本道徳教育学会 第88回大会 運営委員長
- ・2018年 道東教育指導者養成研修 (北海道・東北ブロック) 講師
- ・その他、北海道教育委員会主催の道徳教育推進教師の研修会の講師も担当されています。

著書紹介 「道徳授業のPDCA 指導と評価の一体化で授業を変える！」 (2018年11月28日発刊)

◎参加申込み 別紙申込用紙に必要事項をご記入の上、12月26日  
(水)までにFAXにてお申し込み下さい。(1次締切)

\*申込みの際に、「実践講座」の参加希望をお忘れなくご記入ください。

講座Ⅰ・・・①～③から1つ

講座Ⅱ・・・③～⑦から1つ

講座Ⅲ・・・⑥～⑨から1つ

をそれぞれ選択してください。

(なお、各講座の上限は原則30名とさせていただきます。先着順に受け付けますが、万が一希望の講座が定員の場合には他の講座への振替えをお願いいたしますので、なるべく早めに申し込みください。)

◎昼食 お弁当の斡旋は今年度はいたしません。

◎お問合せ 何かご不明な点等ありましたら、下記担当までお問い合わせ下さい。

根室教育研究所 主任所員 森 光司

TEL/FAX 0153-73-3656

E-mail ken9sho@arens.or.jp

<駐車場のご案内> 東小学校及び広陵中学校の駐車場をご利用ください。

